

3917 M 03 Technické a informatické služby v elektrotechnike

Charakteristika školského vzdelávacieho programu

TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY V ELEKTROTECHNIKE

Príprava v školskom vzdelávacom programe **TECHNICKÉ A INFORMATICKÉ SLUŽBY v študijnom odbore 3917 M technické a informatické služby** zahŕňa teoretickú výučbu podporenú výučbou podporenú získavaním praktických zručností na cvičeniach. Štátny vzdelávací program (ŠVP) zameraný na výchovu a vzdelávanie v odbornom smere 39 špeciálne technické odbory na stupni 3A klasifikácie vzdelania v EÚ podľa členenia ISCED (International Standard Classification of Education) umožňuje pripraviť absolventov so širokým všeobecno-vzdelávacím základom a s odbornými teoretickými vedomosťami a s praktickou spôsobilosťou tak, že je schopný vykonávať kvalifikovanú, cieľavedomú, samostatnú technickú a ekonomickú činnosť vo výrobných procesoch, v technickej príprave výroby, v materiálovom hospodárstve, pri administratívnych činnostiach, v personalistike, pri investičnom rozvoji a to v priemyselných odvetviach národného hospodárstva a na činnosti v oblasti tvorby a ochrany životného prostredia. Vzdelávací program v zameraní 03 na elektrotechniku umožňuje absolventom získavať všeobecné odborné vedomosti a zručnosti a kvalifikáciu na výkon náročnejších pracovných činností v oblasti elektrotechniky.

Predpokladom pre prijatie do študijného odboru je úspešné ukončenie základnej školy. Pri posudzovaní uchádzačov o štúdium sa berie do úvahy prospech a správanie na základnej škole, výsledky z matematiky a slovenského jazyka, MONITOR-9, prípadne úspechy v súťažiach pri splnení predpokladaných zdravotných požiadaviek. Konkretizácia kritérií na prijímacie skúšky vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom. Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu. vrátane bodového hodnotenia sa každoročne prehodnocuje a zverejňuje v súlade so zákonom. Výučba v prvom ročníku prebieha podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.

1. Identifikačné údaje

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola elektrotechnická Brezová 2, 921 77 Piešťany
Názov školského vzdelávacieho programu	Elektrotechnika
Kód a názov ŠVP	39 Špeciálne technické odbory v elektrotechnike
Kód a názov študijného odboru	3917 M 03 technické a informatické služby v elektrotechnike
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	30. august 2016
Miesto vydania	Stredná odborná škola elektrotechnická Brezová 2, 921 77 Piešťany
Platnosť ŠKVP	01. september 2016 začínajúc prvým ročníkom

2. Kontakty pre komunikáciu so školou

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail
Mgr. Jozef Kolník	Riaditeľ	0948 513 777	kolnik.jozef@spsepn.edu.sk
PhDr. Miroslav Donoval	Zástupca riaditeľa pre pedagogické činnosti	0917 467 863	donoval.miro@spsepn.edu.sk
Ing. Daniel Vido	Zástupca riaditeľa pre TEČ	0917 467 863	vido.daniel@spsepn.edu.sk
Eva Rábarová	Hospodárka	0904 469 463	rabarova.eva@zupa-tt.sk
Mgr. Emília Sedláčiková	Výchovný poradca	0911 087 839	sedlacikova.emilia@spsepn.edu.sk
E-mail školy	skola@spsepn.edu.sk		
Web stránka školy	spsepn.edu.sk		

3. Charakteristika absolventa

Absolventi skupiny študijných odborov 39 špeciálne technické odbory sú schopní vykonávať práce asistenta technických hospodárskych pracovníkov v priemyselných odvetviach národného hospodárstva, v súkromnom i štátnom sektore. Žiaci dokážu riešiť technické problémy, najmä technicky myslieť, analyzovať problémy, hľadať rôzne spôsoby a cesty ich riešenia, pohotovo sa rozhodovať. Tiež sú pripravení na výkon činnosti kontroly kvality životného prostredia, kontroly a posudzovania projektov územného plánovania a riadiť zásahy pri ekologických haváriách. Získané odborné, právne, všeobecné a ekonomické vedomosti a zručnosti absolventa sú zárukou optimálnych výkonov pri realizácii uvedených činností.

Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získa absolvent štúdiom široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory, je logicky mysliaci, schopný aplikovať nadobudnuté základné vedomosti, zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych problémov, je schopný samostatnej práce i práce v tíme, sústavného samostatného sebavzdelávania s trvalým záujmom o sledovanie vývoja vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry, ovládajúci aj vybrané manuálne zručnosti. Je schopný využívať vedecky fundované metódy práce na zodpovedajúcej úrovni a cieľavedome, rozvážne a rozhodne jednáť v súlade s právnymi normami spoločnosti a zásadami vlastenectva, humanizmu, etiky a demokracie. Absolvent získa také schopnosti a vedomosti a flexibilitu svojich schopností, ktoré umožňujú uplatniť sa na pracovnom trhu na Slovensku a v rámci Európskej únie. Vzdelávací program akcentuje všeobecné vzdelávanie a široko profilujúce odborné vzdelávanie a vytvára tak predpoklady pre celoživotné vzdelávanie a sebarealizáciu absolventov jednotlivých odborov.

4. Učebný plán

Kategoríe a názvy vzdelávacích oblastí	Ročník				Spolu
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdelávanie					
Jazyk a komunikácia					34
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
prvý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10
Človek, hodnoty a spoločnosť					7
etická výchova/náboženská výchova	1	1	0	0	2
dejepis	1	1	0	0	2
občianska náuka	1	1	1	0	3
Človek a príroda					3
ekológia	0	0	0	0	0
fyzika	3	0	0	0	3
chémia	0	0	0	0	0
biológia	0	0	0	0	0
Matematika a práca s informáciami					12
matematika	4	4	2	2	10
informatika	0	0	0	0	0
Zdravie a pohyb					8
telesná výchova	2	2	2	2	8
Disponibilné hodiny					
Pridané do Matematika... – 4 hod.					
SPOLU – všeobecno-vzdelávacie	21	18	13	12	64
Odborné vzdelávanie	1.	2.	3.	4.	Spolu
ekonomika	2(1)	2	3	3	10(1)
administratíva a korešpondencia	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
účtovníctvo	0	2	3	3(3)	8(3)
výpočtová technika	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)	8(8)
prax	0	0	2(2)	0	2(2)
aplikovaná prax	0	0	2(2)	0	2(2)
elektrotechnológia	2	0	0	0	2
strojníctvo	0	3(2)	0	0	3(2)
povinne voliteľný predmet					
manažment osobných financií	0	0	2(2)	0	2(2)
aplikovaná ekonómia	0	0	2(2)	0	2(2)
1. voliteľný predmet					
digitálne multimédiá	0	0	0	2(2)	2(2)
softwarové aplikácie	0	0	0	2(2)	2(2)
2. voliteľný predmet					

seminár z ekonómie	0	0	0	2(2)	2(2)
príprava na podnikanie	0	0	0	2(2)	2(2)

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	35	32
Maturitná skúška	-	-	-	1
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	7	6	6	6
Účasť na odborných akciách	-	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- a) Trieda sa môže deliť na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- b) Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. ročníku. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- c) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety podľa ponuky odborných voliteľných a povinne voliteľných predmetov. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov. Voliteľné predmety sú klasifikované.
- d) Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v laboratóriách, dielňach, odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a odbornej praxe. Na cvičeniach a odbornej praxi sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa praktického vzdelávania je stanovený platnou legislatívou.
- e) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- f) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Kurz ochrany života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Samostatný kurz je organizovaný v 3. ročníku a je súčasťou plánu práce školy.
- g) Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v prvom a v druhom ročníku. Organizuje sa v rozsahu 5 dní (7 hodín denne) počas školského roka. Realizuje sa formou LVVK, plaveckého alebo turistického kurzu.
- h) Odborná prax je súčasťou predmetu prax a absolvuje sa počas štúdia v druhom a treťom ročníku, vždy v rozsahu 10 pracovných dní (6 hodín denne).

5. Charakteristika vzdelávania

a) Cieľom vzdelávania v študijnom odbore technické a infromatické služby v elektrotechnike je poskytnúť žiakom školy dostatočné vedomosti a zručnosti vo vedení administratívy, účtovníctva, personalistike, finančného hospodárenia, efektívneho využívania IKT, podnikateľských zručností najmä v elektrotechnike, oblasti obchodných činností a práva s ktorými absolvent nachádza uplatnenie v ďalšom štúdiu či odbornej praxi.

- b)** Počas štúdia žiak získava vedomosti a zručnosti v ekonomických činnostiach v oblasti marketingu, manažmentu, mzdách, skladového hospodárstva, bankovníctva, cudzojazyčnej obchodnej korešpondencie, je schopný pracovať samostatne ale aj v tíme.
- c)** Absolvent vie urobiť analýzu podnikových činností, získavať poznatky z firemných procesov, navrhnúť systém riadenia a kontroly, osvojiť si IKT a využívať, prevádzkovať a aplikovať ich pre svoju činnosť.
- d)** Absolvent môže počas štúdia získať Osvedčenie o odbornej spôsobilosti elektrotechnikov a niekoľko ďalších certifikátov a osvedčení potvrdzujúcich jeho odborné vedomosti a zručnosti.